



**Projeto**  
**Otimização da Mobilidade Transnacional VET**  
**em Rede IV**

**2018-1-PT01-KA102-047053**

# Apresentação

## Avaliação - experiência ano passado

Pontos fortes	Pontos a melhorar
Processo de preparação das mobilidades	Processo de preparação das mobilidades
Feedbacks dos alunos	Feedbacks dos alunos

Projeto 2018-2020

## Otimização da Mobilidade Transnacional VET em Rede IV

### Projeto em Consórcio – Entidades:

- . AEVA / Escola Profissional de Aveiro
- . Agrupamento Escolas Albergaria-a-Velha
- . Agrupamento Escolas Anadia
- . Agrupamento Escolas Aveiro
- . Agrupamento Escolas Esgueira
- . Agrupamento Escolas Ílhavo
- . Agrupamento Escolas José Estêvão
- . Agrupamento Escolas Vagos

## Principais objetivos

- Compreender e adaptar-se a diferentes contextos organizacionais / grupos;
- Desenvolver competências técnicas e profissionais num contexto transnacional;
- Revelar espírito de iniciativa;
- Revelar qualidades pessoais e profissionais inerentes à função;
- Revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação;
- Demonstrar criatividade e abertura à inovação;

## Principais objetivos

- Realizar tarefas de modo autónomo e responsável;
- Cooperar e trabalhar em grupo, manifestando espírito de equipa e capacidade de relacionamento;
- Adquirir uma cultura empresarial transnacional;
- Desenvolver competências linguísticas em língua estrangeira e culturais;
- Desenvolver competências pessoais e sociais;
- Desenvolver a autonomia, o espírito de iniciativa, a imaginação e a criatividade.

Projeto 2018-2020

Otimização da Mobilidade Transnacional VET em Rede IV

## Parceiros/entidades intermediárias

CEIPES	Itália	Palermo
Education & Mobility	Espanha	Bilbao Fuerteventura
AM Transnacional	Espanha	Sevilha
Euroform RFS	Itália	Rende / Calabria
Associazione InCo – Interculturalità & Comunicazione	Itália	Trento
Escola Técnica de Tallinn	Estónia	Tallinn

Projeto 2018-2020

## Otimização da Mobilidade Transnacional VET em Rede IV

- **Mobilidades de alunos**
  - **Curta duração: 44 (41 + 3 alunos NEE\*)**
    - **Áustria, Chipre, Espanha, Estónia, Hungria e Itália**
  - 6 alunos por Escola
  - 49 + 2 dias
  - \* Alunos com NEE - 10 + 2 dias
  
- **Longa duração: 10**
  - **6 Espanha**
  - **4 Itália**
- 1/2 alunos por Escola
- 180 + 2 dias



Projeto 2018-2020

**Otimização da Mobilidade Transnacional VET em Rede IV**

**Mobilidades de docentes/staff: 4**

**3 + 2 dias**

**Mobilidades de docentes/staff acompanhantes  
dos alunos com NEE: 3**

**10 + 2 dias**

# Fases do Projeto

FASES	RESPONSÁVEIS
<b>1.ª FASE – DIVULGAÇÃO E SELEÇÃO</b>	Escolas do Consórcio
<b>2.ª FASE – PREPARAÇÃO DA MOBILIDADE</b>	Escolas do Consórcio Entidades Intermediárias
<b>3.ª FASE – MOBILIDADE</b>	Escolas do Consórcio, Alunos, Entidades Intermediárias (Parceiros) e Tutores das Entidades de Acolhimento
<b>4.ª FASE – AVALIAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b>	Escolas do Consórcio, Alunos, Entidades Intermediárias (Parceiros) e Tutores das Entidades de Acolhimento

# FASE 1 – Divulgação e Seleção

- Divulgação nas Escolas
- Definir calendários das FCT transnacionais
  - Enviar até 30 de setembro para a AEVA
- Definir Critérios de Seleção
- Dar a conhecer critérios de seleção – publicar no site da Escola/outros canais da Escola
- Documentos fase candidatura:
  - ✓ Cartão Cidadão
  - ✓ CV em português
  - ✓ CV em inglês
  - ✓ Carta motivação em português
  - ✓ Carta motivação em inglês
  - ✓ Foto “tipo passe” (ficheiro)
- Publicação dos resultados da seleção de candidaturas

# Critérios de Seleção

- Alunos desfavorecidos / desmotivados;
- Análise individual da situação do aluno;
  
- Empenho, motivação e comprometimento para com o projeto (terá de existir, necessariamente, uma evolução no seu percurso – ao nível da motivação, relação com a escola, etc. – desde o momento em que são selecionados;
  
- Disponibilidade, capacidade de inter-relacionamento e predisposição para comunicar com outras pessoas, conhecer outras culturas e realidades culturais e linguísticas;
  
- Relatório do orientador educativo dos alunos e respetivo coordenador de curso.
  
- ENTREVISTA INDIVIDUAL

## 2ª fase – Preparação da Mobilidade

### AEVA

- **Articulação com os Parceiros/entidades intermediárias**
- **Programação das viagens**
- **Supervisão da documentação**

### Todas as ESCOLAS:

- **Preparação Linguística e Cultural - OLS**
- **Cultura empresarial**
- **Competências transversais, pessoais, sociais, profissionais**
- **Reuniões com Alunos e Encarregados de Educação**
- **Preparação da documentação**
- **Recolha de textos sobre expectativas dos alunos**

## Outros Assuntos

- ✓ Acompanhamento dos Projetos + visitas de monitorização / Formação
- ✓ Relatórios e Pagamentos (fases)
- ✓ Algumas Regras financeiras (viagem, transferência por fases, etc.)
- ✓ Seguros
- ✓ Disseminação
- ✓ Partilha de informação e boas práticas
- ✓ Distribuição de tarefas
- ✓ Alojamento
- ✓ Gestão do orçamento
- ✓ Oportunidades Culturais

## Outros Assuntos

- ✓ Preparação linguística e cultural
- ✓ Termos de responsabilidade
- ✓ Alunos menores (?)
- ✓ Cartão de saúde europeu
- ✓ Documento Europass Mobilidade (diferente de CV Europass)
- ✓ Conta bancária
- ✓ Contratos
- ✓ Acreditação e validação das competências adquiridas / desenvolvidas
- ✓ PAP / FCT
- ✓ Transfers do e para o aeroporto

# Dúvidas?





[www.erasmusmais.pt](http://www.erasmusmais.pt)  
[agencianacional@erasmusmais.pt](mailto:agencianacional@erasmusmais.pt)

Ana Ribeiro: [ana.ribeiro@epa.edu.pt](mailto:ana.ribeiro@epa.edu.pt)  
Andreia Baptista: [andreia.baptista@citizens.pt](mailto:andreia.baptista@citizens.pt)