
Segue o Rasto

Relatório [finalistas de 2017-2018]

Pedro Sá - 27 de Agosto de 2019



Relatório

O presente relatório resulta dos inquéritos on-line solicitados aos alunos que terminaram o ensino secundário no AEE no ano letivo 2017-18. Todos os 124 alunos que concluíram o ensino secundário foram contactados por sms e telefonicamente no sentido de preencherem o respetivo inquérito. Obtivemos 27 respostas (21,7%), das quais 16 do ensino secundário regular e 11 do ensino secundário profissional.

Relativamente ao ensino regular responderam ao inquérito 16 alunos sendo 13 do curso ciências e tecnologias, 2 do curso de línguas e humanidades e 1 do curso sócio-económicas. Desses 16, 15 alunos (93,8%) prosseguiram estudos, onde 8 (53,3%) foram para a universidade e 7 (46,7%) para o ensino universitário politécnico. Destes alunos que prosseguiram estudos 3 (20%) consideram que os seus desempenhos no ensino superior são *Muito Bons*, 7 alunos (46,7%) consideram *Bom* e 5 alunos (33,3%) *Suficiente*. Ainda, aos que prosseguiram estudos, foi questionado se a formação que obtiveram no ensino secundário foi determinante para o desempenho no ensino superior, sendo que 10 alunos (66,7%) responderam que *Sim*, 3 (20%) *Talvez*, 1 (6,7%) referiu *Não Sei* e outro (6,7%) respondeu que *Não*. Dos alunos inquiridos que terminaram o ensino secundário regular 14 (87,5%) não iniciaram atividade profissional e 2 (12,5%) iniciaram. Destes, 2 com contrato a termo certo e o outro a tempo parcial. Um deles refere que tem um *Muito Bom* desempenho profissional e o outro considera *Bom*. A estes dois foi colocada a questão sobre a importância da formação que obtiveram no ensino secundário na função que estão a desempenhar e as respostas foram *Boa* e *Suficiente*. Ambos continuam empregados.

No que diz respeito ao ensino profissional responderam ao inquérito 11 alunos dos quais, 5 do curso profissional técnico de apoio à gestão desportiva, 4 curso profissional de gestão de equipamentos informáticos e 2 do curso profissional de comércio. Destes 11, 5 alunos (45,5%) prosseguiram estudos, onde todos foram para o ensino universitário politécnico. Estes 5 alunos que prosseguiram estudos, 4 (80%) consideram que os seus desempenhos no ensino superior são *Suficiente* e 1 aluno (20%) *Bom*. Ainda aos que prosseguiram estudos foi questionado se a formação que obtiveram no ensino secundário foi determinante para o desempenho no ensino superior, sendo que 3 alunos (60%) responderam que *Sim* e 2 (40%) *Talvez*. Dos alunos inquiridos que terminaram o ensino secundário profissional 4 (36,4%) não iniciaram atividade profissional e 7 (63,6%) iniciaram. Destes, 4 com contrato a tempo integral, 2 a termo certo e um outro a tempo parcial. Quatro deles refere que tem um *Muito Bom* desempenho profissional e 2 consideram *Bom* e 1 *Suficiente*. A estes 7 foi colocada a questão sobre a importância da formação que obtiveram no ensino secundário na função que estão a desempenhar e

resultados foram 1 *Muito Boa*, 4 *Boa* e 2 *Suficiente*. Ambos continuam empregados sendo 4 em áreas afim, 2 no área do curso e outro na hotelaria.

Por fim, dois alunos acrescentaram algo ao inquérito no última questão “aberta” que pretendemos deixar aqui no relatório:

“A passagem pela Jaime ajudou todos os alunos a criar um família e a investir no nosso futuro” e a outra “O curso ajudou-me realmente a perceber a área em quero mesmo trabalhar e ainda que não tenha prosseguido estudos a seguir ao momento a ter finalizado o ensino secundário, será algo que vai acontecer este ano na mesma área que realizei no secundário, graças ao intenso trabalho de todos os professores que nos ajudou ao máximo e nos ensinou o melhor”

Tabela resumo “Segue o Rasto 2018”

Inquiridos	Ensino	Curso	Univ/Polit	Desempenho			Importância Ensino Secundário			Iniciou Atividade Profissional	Contrato de trabalho (das respostas sim)			
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Sim	Não	Talvez		Tempo integral	Termo Certo	Tempo Parcial	
27 de 124 (21,7%)	REG	CT	13	Universidade 8 (53,3%) Politécnico 7 (46,7%)	3	7	5	10	1	3	Não 14 (87,5%) Sim 2 (12,5%)	0	1	1
		LH	2											
		SE	1											
		Total	16											
	PROF	TAGD	5	Universidade 0 Politécnico 5 (100%)	0	1	4	3	0	2	Não 4 (36,4%) Sim 7 (63,6%)	4	2	1
		TGEI	4											
		TC	2											
		Total	11											

Principais conclusões

Do número reduzido de inquéritos obtidos não se pode inferir grandes conclusões, contudo existem alguns dados interessantes a realçar, nomeadamente:

- O acesso ao ensino superior verifica-se em maior número através do ensino secundário regular, onde o profissional tem acesso preferencial ao ensino superior politécnico;
- A importância do ensino secundário foi determinante no ensino superior a 13 dos 27 inquiridos (48,1%)
- O início da actividade profissional após a conclusão do ensino secundário é mais evidente na frequência do ensino secundário profissional